

خطة العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات



(الأسر والطلاب والمعلمين ومدراء المدارس ومدراء المدارس والمقاطعات وقادة المدارس والمعلمين الآخرين وموظفي المدرسة ومنظمات الدعوة التي تمثل مجموعات الطلاب). يجب أن تتضمن عملية التشاور فرصة لطرح الآراء وأخذ تلك الآراء بعين الاعتبار. من المخطط أن تكون خط ARP ESSER ذات تنسيق مفهوم وموحد؛ وإلى الحد الممكن عملياً، أن تكون مكتوبة بلغة يمكن للوالدين فهمها أو ترجمتها شفهيًا، إذا لم يكن ذلك ممكنًا؛ وبناءً على طلب ولي الأمر الذي هو من ذوي الإعاقات، يتم توفير الخطة بتنسيق بديل يمكن لولي الأمر التعامل معه. يجب إتاحة جميع الخطط للجمهور على موقع الإنترنت الخاص بمؤسسة LEA ونشرها على موقع الإنترنت التابع لإدارة التعليم في ولاية تينيسي (الإدارة) في غضون ثلاثين (30) يومًا.

برجاء العلم أن مؤسسات LEA بحاجة إلى تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023 ويجب أن تسعى للحصول على آراء عامة بشأن الخطة وأي مراجعات لها، ويجب أن تأخذ هذه الآراء بعين الاعتبار. يجب أن تتضمن جميع المراجعات شرحًا وأساسًا منطقيًا لسبب إجراء المراجعات.

إن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021، القانون العام 2-117، صدر بتاريخ 11 مارس 2021. يوفر التمويل الذي تقدمه خطة ARPA ESSER ما يقرب من 122 مليار دولار للولايات والمؤسسات التعليمية المحلية (LEAs) للمساعدة في إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ عليها ومعالجة تأثير جائحة فيروس كورونا على الطلاب في بلدنا. بالإضافة إلى تمويل ARP ESSER، تشمل خطة ARP مبلغ 3 مليارات دولار للتربية الخاصة، و850 مليون دولار للمناطق النائية، و2.75 مليار دولار لدعم المدارس غير العامة، وتمويلًا إضافيًا للأطفال والشباب المشردين، والمؤسسات التعليمية القبلية، وسكان هاواي الأصليين، وسكان أسكا الأصليين.

يجب على مؤسسات LEA وضع خطة عودة آمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات وجعلها متاحة للجمهور، بحيث تفي تلك الخطة بالمطلبات التالية في غضون 30 يومًا من تلقي المخصصات الصادرة عن ARP ESSER. إذا وضعت إحدى مؤسسات LEA خطة قبل وضع خطة ARP وكانت الخطة لا تلبى المتطلبات، فيجب على مؤسسة LEA مراجعة خطتها في موعد لا يتجاوز ستة أشهر بعد آخر مراجعة لخطتها. يجب وضع جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة

تولت إدارة الصحة الأمريكية وضع الأسئلة الموجودة في هذه الخطة الصحية.

التشاور مع أصحاب المصلحة

1 صف كيف ستشارك مؤسسة LEA في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة، خلال تخطيطها لاستخدام التمويل الصادر عن ARP ESSER، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر:

- i. الطلاب؛
- ii. الأسر؛
- iii. مدراء المدارس والمناطق التعليمية (بما في ذلك مدراء التربية الخاصة)؛ و
- iv. المعلمين ومدراء المدارس وقادة المدارس والمعلمين الآخرين وموظفي المدارس ونقاباتهم.
- v. القبائل؛
- vi. منظمات الحقوق المدنية (بما في ذلك منظمات حقوق ذوي الإعاقات)؛ و
- vii. أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الأطفال ذوي الإعاقات، ومتعلمي اللغة الإنجليزية، والأطفال الذين يعانون من التشرد، والأطفال والشباب في دور الرعاية، والطلاب المهاجرين، والأطفال المسجونين، وغيرهم من الطلاب المحرومين.

في اجتماعات مايو ويونيو وأغسطس العامة لمجلس مدرستنا. استضفنا اجتماعين علنيين شخصيًا في يونيو. لقد نشرنا ESSER ناقشنا الاحتياجات والخطط لاستخدام أموال احتياجاتنا المحددة وخططنا المقترحة وطلبنا المدخلات من خلال استطلاع استمر من أواخر يونيو وحتى أوائل يوليو لأي شخص في المجتمع. كما تمت مناقشة الخطط في اجتماعات متعددة لأصحاب المصلحة المستهدفين طوال الفترة الزمنية من مايو إلى يوليو

2 أعطِ نظرة عامة حول كيفية مراعاة آراء أصحاب المصلحة العامين في تطوير خطة مؤسسة LEA للاستفادة من أموال ARP ESSER.

ESSER 3.0 تمت مراجعة المدخلات العامة من قبل فريق القيادة وساعدتنا في تضييق مجالات تركيزنا واتخاذ قرار بشأنها مقابل 5.2 مليون دولار في تمويل

3 كيف جمعت مؤسسة LEA التقييمات أثناء فترة التعليقات المفتوحة لخطة ARP؟

شاركنا الملاحظات من الاجتماعات الشخصية وجدول بيانات المدخلات العامة مع فريق القيادة

4 كيف أخذت الآراء خلال فترة التعليقات المفتوحة بعين الاعتبار؟

في اجتماعات مايو ويونيو وأغسطس العامة لمجلس مدرستنا. استضفنا اجتماعين علنيين شخصيًا في يونيو. لقد نشرنا ESSER ناقشنا الاحتياجات والخطط لاستخدام أموال احتياجاتنا المحددة وخططنا المقترحة وطلبنا المدخلات من خلال استطلاع استمر من أواخر يونيو وحتى أوائل يوليو لأي شخص في المجتمع. كما تمت مناقشة الخطط في اجتماعات متعددة لأصحاب المصلحة المستهدفين طوال الفترة الزمنية من مايو إلى يوليو

تولت إدارة الصحة الأمريكية وضع الأسئلة الموجودة في هذه الخطة الصحية.

العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري

5

صف إلى أي مدى اعتمدت مؤسسة LEA سياسات ووصف أي من هذه السياسات في كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية:

- ارتداء الكمامات بشكل صحيح وشامل؛
- التباعد الجسدي (على سبيل المثال، الجلوس في جماعات/أوقات الفراغ)
- آداب غسل اليدين والتنفس؛
- تنظيف المرافق الصحية وصيانتها،
- بما في ذلك تحسين التهوية؛
- اقتفاء أثر المخالطين بالإضافة إلى العزل والحجر الصحي؛
- اختبارات التشخيص والفحص؛
- الجهود المبذولة لتوفير اللقاحات للمعلمين والموظفين الآخرين والطلاب، إذا كانوا مؤهلين؛ و
- التسهيلات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقات فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة.

ارتداء الأقنعة العالمي والصحيح: صوت مجلس إدارة مدرسة مقاطعة ويليامسون ووافق على تفويض القناع لجميع الطلاب والموظفين وزوار مدارس المنطقة وفي الحافلات المدرسية والمكتب المركزي. الاستثناءات من هذا التفويض هي لأسباب صحية، وأسباب دينية، والأمر التنفيذي رقم 84 الذي يسمح بالإعفاء من التفويض. تم توضيح المسؤولين والموظفين على مستوى المدرسة الطريقة الصحيحة لارتداء القناع ومراقبة استخدام الطلاب خلال اليوم.

خطة استمرار الخدمات

6

كيف ستضمن مؤسسة LEA استمرار الخدمات بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، خدمات تلبية الاحتياجات الأكاديمية للطلاب، والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والعقلية للطلاب والموظفين والاحتياجات الأخرى، والتي قد تشمل خدمات صحة الطلاب والغذاء؟

وهي قائمة شاملة للأعراض والمرض مع توجيهات <https://www.wcs.edu/domain/1298> بانتظام بتحديث إرشادات المرض المنشورة على WCS لاستمرارية الخدمات، قامت COVID أيضًا بمرضة مدرسة في كل مدرسة وفريق مخصص للصحة والسلامة مع متخصصين يتعاملون مع مراقبة WCS حول متى يمكن للأفراد العودة إلى المدرسة. لدى COVID نفس فريق الإدارة والقيادة في هذا الصيف والخريف التالي الذين مروا جميعًا بعملية التعامل مع WCS وإعداد التقارير مع إدارة الصحة بمقاطعة ويليامسون. لدى المعتمدة للجمهور، وسواصل التواصل مع أصحاب المصلحة ESSER مدارسنا في العام الماضي، مما يوفر استمرارية قوية للقضايا المتعلقة بصحة الطلاب والموظفين. سننشر نماذج

تولت إدارة الصحة الأمريكية وضع الأسئلة الموجودة في هذه الخطة الصحية.