

ESSER 3.0 Öffentlicher Plan für verbleibende Mittel

Anhang-Anleitung

2023

Lokale Bildungsagenturen (LEAs) sind verpflichtet, den ESSER 3.0 Public Plan bis zum 30. September 2023 alle sechs Monate zu aktualisieren. Jedes Mal, LEAs muss öffentliche Beiträge zum Plan und etwaigen Überarbeitungen einholen und diese berücksichtigen.

Jede LEA muss den Nachtrag ausfüllen und auf ePlan in der LEA-Dokumentenbibliothek hochladen (**1. März und 15. September**). Die LEA muss den Nachtrag auch auf der Website der LEA veröffentlichen. Wie bei der Entwicklung des Plans müssen alle Überarbeitungen durch Beiträge der Community erfolgen und vor der Veröffentlichung auf der öffentlich zugänglichen Website der LEA vom Leitungsgremium überprüft und genehmigt werden. Der Plan soll den Beteiligten Transparenz bieten.

Bitte beachten Sie beim Ausfüllen des Nachtrags Folgendes:

- Auf der Übersichtsseite sollten die Beträge den Übertragsbetrag für das Geschäftsjahr 24 für jeden Hilfsfonds ergeben: ESSER 2.0 und ESSER 3.0.
- Die LEA muss alle Fragen im Dokument beantworten.
- Die Antworten auf die Einbindung der Stakeholder sollten eng mit der Einbindung der Stakeholder im Gesundheits- und Sicherheitsplan übereinstimmen.
- Die LEA sollte sicherstellen, dass sie mehrere den Stakeholdern angebotene Modelle des Engagements nutzt. Beispiele können Umfragen, persönliche oder virtuelle Ausschusssitzungen, Bürgerversammlungen oder andere Möglichkeiten des inklusiven Engagements sein.
- Die Strafverfolgungsbehörden sollten bei der Ausarbeitung des Plans und bei der Vornahme wesentlicher Überarbeitungen oder Aktualisierungen des Plans alle genannten betroffenen Gruppen in sinnvolle Konsultationen einbeziehen.
- Die Anzahl der beteiligten Stakeholder sollte die Zusammensetzung der Studierenden widerspiegeln. Wenn beispielsweise Studierende mit Behinderungen 15 Prozent der Studierenden ausmachen, dann sollten 10–20 Prozent der Befragten diese Untergruppe repräsentieren.
- Stellen Sie sicher, dass die Einbindung der Stakeholder vor der Entwicklung/Überarbeitung des Plans erfolgt ist.
- Pläne erfordern die Genehmigung des örtlichen Vorstands und die öffentliche Veröffentlichung.
- LEAs müssen den ESSER-Öffentlichkeitsplan bis zum 30. September 2023 mindestens alle sechs Monate aktualisieren, öffentliche Meinungen zum Plan und etwaigen Überarbeitungen einholen und diese Meinungen berücksichtigen.
- Der American Rescue Plan (ARP) Act verlangt von LEAs, Pläne online in einer Sprache zu veröffentlichen, die Eltern/Betreuer verstehen können, andernfalls ist es nicht praktikabel, einer Person mit eingeschränkten Englischkenntnissen schriftliche Übersetzungen zur Verfügung zu stellen, die mündlich übersetzt werden müssen. Der Plan muss auch in einem alternativen Format bereitgestellt werden, das auf Anfrage einem Elternteil zugänglich ist, der eine Person mit einer Behinderung im Sinne des Americans with Disabilities Act ist.

ESSER 3.0 Öffentlicher Plan für verbleibende Mittel

Der Elementary and Secondary School Emergency Relief 3.0 (ESSER 3.0) Fund gemäß dem American Rescue Plan (ARP) Act von 2021, Public Law 117-2, wurde am 11. März 2021 in Kraft gesetzt. Die Finanzierung erfolgt an Bundesstaaten und lokale Bildungsagenturen (LEAs). trägt dazu bei, Schulen sicher wieder zu öffnen und den sicheren Betrieb aufrechtzuerhalten und die Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie auf die Schüler des Landes zu bewältigen.

Im Herbst 2021 haben LEAs eine entwickelt und öffentlich zugänglich gemacht *Öffentlicher Plan – Bundeshilfsausgaben*. Alle Pläne wurden in umfassender öffentlicher Konsultation mit Interessengruppen entwickelt. Wie bei der Entwicklung des Plans müssen alle Überarbeitungen durch Beiträge der Community erfolgen und vor der Veröffentlichung auf der öffentlich zugänglichen Website der LEA vom Leitungsgremium überprüft und genehmigt werden.

Die folgenden Informationen sollen Interessenvertreter auf den neuesten Stand bringen und auf die Anforderung eingehen.

Allgemeine Informationen

LEA-Name: Williamson County Schools _____

Schulleiter (Name): Jason Golden _____

ESSER-Direktorin (Name): Laurette Carle _____

Adresse: 1320 West Main St., Suite 202, Franklin TN 37064 _____

Telefonnummer: 615-472-4000_ Bezirkswebsite: www.wcs.edu _____

Nachtragsdatum: 23. August 2023

Gesamtzahl der eingeschriebenen Studenten:	42.122
Behandelte Noten:	PK-12
Anzahl Schulen:	52

Finanzierung

ESSER 2.0 Restmittel:	0
ESSER 3.0 Restmittel:	1.758.343,92 \$
Gesamte verbleibende Mittel:	1.758.343,92 \$

Budgetübersicht

		ESSER 2.0 Restmittel	ESSER 3.0 Restmittel
Akademiker	Unterrichten		
	Sommerprogrammierung		
	Frühe Lektüre		
	Interventionisten		1.449.729,63
	Andere		
	Zwischensumme		
 			
Schülerbereitschaft	AP- und Dual-Credit-/Einschreibungskurse		
	High-School-Innovation		
	Studienberatung		
	Besondere Populationen		
	Psychische Gesundheit		134221,30
	Andere		
Zwischensumme			
 			
Pädagogen	Strategische Lehrerbindung		
	Bauen Sie Ihr eigenes an		
	Reduzierung der Klassengröße		
	Andere		
	Zwischensumme		
 			
Stiftungen	Technologie		
	Hoch Geschwindigkeits Internet		
	Akademischer Raum (Einrichtungen)		
	Prüfung und Berichterstattung		174.392,99
	Andere		

	Zwischensumme		
	Gesamt	0	1.758.343,92

Akademiker

1. Beschreiben Sie strategische Allokationen zur Beschleunigung **Akademische Leistung**, einschließlich der Art und Weise, wie Zuweisungen die in der Bedarfsanalyse des Bezirks ermittelten Investitionen unterstützen.

ESSER 3.0-Mittel werden weiterhin verwendet, um Interventionisten einzustellen, die mit Schülern arbeiten, die gemäß unseren universellen Prüfern in den Klassen K-5 Interventionen der Stufe 3 in Lesen und/oder Mathematik benötigen. Dieser Bedarf wurde in der ursprünglichen Bedarfsanalyse zum Zeitpunkt des Zuschussantrags im Jahr 2021 und in unseren neuesten universellen Screening-Daten vom Frühjahr 2023 untermauert.

2. Beschreiben Sie Initiativen, die in der Kategorie „Sonstiges“ enthalten sind.

N / A

Schülerbereitschaft

1. Beschreiben Sie die strategischen Zuweisungen zur Unterstützung **Schülerbereitschaft** und die schulbezogenen Unterstützungen, die für den Zugang zu qualitativ hochwertigem Unterricht erforderlich sind, einschließlich der Art und Weise, wie Zuweisungen die in der Bedarfsanalyse des Bezirks ermittelten Investitionen unterstützen.

Wir verwenden weiterhin ESSER 3.0-Mittel, um den gestiegenen Überweisungsbedarf unseres Distrikts für psychische Gesundheit zu decken, indem wir Verträge über die Einstellung zusätzlicher Fachkräfte für psychische Gesundheit abschließen, um Dienstleistungen (mit Erlaubnis der Eltern) für Studenten bereitzustellen, die sonst keinen Zugang zu Dienstleistungen haben.

2. Beschreiben Sie Initiativen, die in der Kategorie „Sonstiges“ enthalten sind.

N / A

Pädagogen

1. Beschreiben Sie strategische Allokationen **Rekrutieren, binden und unterstützen Sie Pädagogen und Schulpersonal**, einschließlich der Art und Weise, wie Zuweisungen die in der Bedarfsanalyse des Bezirks ermittelten Investitionen unterstützen.

Wir haben ESSER-Mittel nicht für diesen Zweck verwendet und planen dies auch nicht.

2. Beschreiben Sie Initiativen, die in der Kategorie „Sonstiges“ enthalten sind.

N / A

Stiftungen

1. Beschreiben Sie strategische Allokationen **Strukturelle Erwartungen stärken**, einschließlich der Art und Weise, wie Zuweisungen die in der Bedarfsanalyse des Bezirks ermittelten Investitionen unterstützen.

Wir haben im Rahmen des ESSER 3.0-Zuschusses zulässige indirekte Kosten für die LEA-Arbeit durch lokal finanzierte Mitarbeiter und Strukturen zur Unterstützung der Überwachung und Verwaltung der Zuschüsse budgetiert.

2. Beschreiben Sie Initiativen, die in der Kategorie „Sonstiges“ enthalten sind.

N / A

Überwachung, Prüfung und Berichterstattung

1. Erläutern Sie, wie die LEA die Zuteilungen weiterhin aktiv überwacht. Durchführung von Zwischenprüfungen zur Sicherstellung einer ordnungsgemäßen Mittelverwendung; Sammeln und Verwalten der zu meldenden Datenelemente; und diese Informationen an die Community weitergeben.

Die stellvertretenden Superintendenten treffen sich regelmäßig, um die Fortschritte bei der Verwendung der ESSER 3.0-Mittel und die Wirksamkeit der mit diesen Mitteln bereitgestellten Unterstützung zu bewerten. Es ist ein monatlicher Tagesordnungspunkt in ihren wöchentlichen Treffen. Die Haushalts- und Finanzabteilung sendet monatliche Ausgabenberichte an die ESSER-Direktorin, damit diese die Ausgaben überwachen und klärende Fragen stellen kann. Für Ausgaben sind mehrere Genehmigungsebenen erforderlich. Der ESSER-Direktor koordiniert die Programmberichterstattung nach Bedarf für die Übermittlung an TDOE in ePlan. Der ESSER-Direktor arbeitet mit der Kommunikationsabteilung zusammen, um unsere Website zu aktualisieren und die Community auf dem Laufenden zu halten. Der Chief Financial Officer und der Federal Programs Accountant koordinieren die Finanzüberwachung und Berichterstattung.

2. Beschreiben Sie, wie die LEA die Anforderungen erfüllt, 20 Prozent auszugeben **das gesamte ESSER 3.0 Zuweisung** über direkte Dienstleistungen für Studierende zur Bewältigung von Lernverlusten oder über die Teilnahme am TN ALL Corps.

Der für die Bewältigung von Lernverlusten in den Geschäftsjahren 22 und 23 aufgewendete Betrag wurde auf 2.895.747,73 US-Dollar berechnet, was weit über den 1.044.470,84 US-Dollar liegt, die für die 20

%-Anforderung der gesamten ESSER 3.0-Zuteilung erforderlich sind. Wir sind bestrebt, die verbleibenden Mittel für direkte Dienstleistungen für Studierende auszugeben, um Lernverlusten entgegenzuwirken.

Engagement für Familie und Gemeinschaft

1. Beschreiben Sie, wie die LEA bei der Entwicklung des überarbeiteten Plans weiterhin sinnvolle Konsultationen mit Interessengruppen durchgeführt hat.

Bisher hatten wir keine Änderungen an unserem ESSER 3.0-Ausgabenplan, nachdem wir im Sommer 2021 Interessenvertreter für den ursprünglichen Plan eingebunden hatten. Sehen Sie sich die damals genehmigten Originalvorlagen für öffentliche Pläne und gemeinschaftliches Engagement an. In diesem Sommer 2022 mussten wir den Plan für dieses letzte Jahr anpassen, da die Mittel voraussichtlich im kommenden Schuljahr knapp werden würden. Wir haben eine kommentierte Diashow und einen Link zur Umfrage zur Eingabe erstellt und diese vom 1. bis 9. August 2023 mit Eltern, Schülern, Lehrern, Hilfskräften, Bezirksmitarbeitern, Gemeindepartnern und Schülervertretern geteilt, um Feedback zu erhalten. Die Ergebnisse wurden per E-Mail verschickt und auf unserer ESSER veröffentlicht 3.0 öffentliche Seite auf unserer Website. Wir hatten über 2700 Antworten auf die Umfrage, bei der alle Interessengruppen vertreten waren. 89 % unterstützten unsere Überarbeitungen des Plans. Wir haben den Plan auf der Arbeitssitzung des Vorstands am 17. August vorgeschlagen und die Genehmigung des Vorstands auf seiner Sitzung am 21. August 2023 erhalten. Seit der ursprünglichen Implementierung haben wir unsere ESSER 3.0-Seite auf unserer Website aktualisiert und informieren unsere Schulbehörde und Schulgemeinschaft weiterhin über unsere Fortschritte.

2. Beschreiben Sie, wie die LEA mindestens 10 Prozent aller beteiligten Stakeholder im Vergleich zu den Antworten, die sie bei der Entwicklung des überarbeiteten Plans erhalten hat, eingebunden hat.

Wir haben die Umfrage per E-Mail an 8.000 Personen verschickt und 2.745 haben geantwortet, was einer Rücklaufquote von 34 % entspricht. 89 % unterstützten unseren Ausgabenplan.

3. Beschreiben Sie, wie die LEA eine Vertretung einer vielfältigen Interessengruppe einbezog.

Wir haben die Umfrage an alle Lehrer, Administratoren und Hilfskräfte gesendet, die in unserem Bezirk arbeiten. Wir haben es auch an unsere PTO-Führung, Gemeindepartner und Befürworter von obdachlosen Schülern, Schülern mit Behinderungen und Schülern mit Begabtenförderung geschickt. Wir haben die Befragten gebeten, selbst zu identifizieren, welche Interessengruppen sie vertreten, und waren erfreut, dass alle Gruppen in den Umfragedaten vertreten waren.

4. Beschreiben Sie, wie die LEA mehrere Formen des Engagements (z. B. Umfragen, geplante persönliche oder virtuelle Treffen und Bürgerversammlungen) nutzte, um Input von Interessenvertretern bei der Entwicklung des überarbeiteten Plans zu erhalten.

Als wir unseren ursprünglichen Stakeholder-Input für ESSER 3.0 durchführten, stellten wir fest, dass wir mit einer kommentierten Diashow und einem Link zu einer Umfrage eine große Resonanz erhielten, aber nur eine Person erschien zu einem persönlichen Treffen. Diesen Sommer haben wir uns entschieden, uns erneut auf die Website, das kommentierte Diadeck und die Umfrage zu konzentrieren. Wir haben kein persönliches Treffen angeboten, aber bekannt gegeben, dass es auf der Tagesordnung der öffentlichen Arbeitssitzung und Sitzung des Vorstands im August stehen würde, die beide ebenfalls per Livestream übertragen werden. Aufzeichnungen dieser Sitzungen werden im Vorstandsbereich unserer Website veröffentlicht.