

Plan public ESSER 3.0 pour les fonds restants

Conseils pour l'addendum

2023

Les agences éducatives locales (LEA) sont tenues de mettre à jour le plan public ESSER 3.0 tous les six mois jusqu'au 30 septembre 2023. À chaque fois, les LEA doit solliciter l'avis du public sur le plan et toute révision et doit tenir compte de cet avis.

Chaque LEA doit compléter l'addendum et le télécharger sur ePlan dans la bibliothèque de documents LEA. **(1er mars et 15 septembre)**. La LEA doit également publier l'addenda sur le site Web de la LEA. Comme pour l'élaboration du plan, toutes les révisions doivent être éclairées par les commentaires de la communauté et examinées et approuvées par l'organe directeur avant d'être publiées sur le site Web public de la LEA. Le plan vise à assurer la transparence aux parties prenantes.

Veuillez tenir compte des éléments suivants lorsque vous remplissez l'addenda :

- Sur la page de résumé, les montants doivent totaliser le montant reporté pour l'exercice 24 pour chaque fonds de secours : ESSER 2.0 et ESSER 3.0.
- La LEA doit répondre à toutes les questions contenues dans le document.
- Les réponses en matière d'engagement des parties prenantes doivent être étroitement alignées sur l'engagement des parties prenantes dans le plan de santé et de sécurité.
- La LEA doit veiller à utiliser plusieurs modèles d'engagement proposés aux parties prenantes. Les exemples peuvent inclure des sondages, des réunions de comité en personne ou virtuelles, des assemblées publiques ou d'autres opportunités d'engagement inclusif.
- Les LEA devraient impliquer tous les groupes concernés identifiés dans le cadre de consultations significatives lors de l'élaboration du plan et lors de toute révision ou mise à jour importante du plan.
- Le nombre de parties prenantes impliquées doit représenter la composition des étudiants. Par exemple, si les étudiants handicapés représentent 15 pour cent des étudiants, alors 10 à 20 pour cent des répondants devraient représenter ce sous-groupe.
- Assurez-vous que l'engagement des parties prenantes a eu lieu avant l'élaboration/la révision du plan.
- Les plans nécessitent l'approbation du conseil local et une publication publique.
- Les LEA doivent mettre à jour le plan public ESSER au moins tous les six mois jusqu'au 30 septembre 2023, solliciter l'avis du public sur le plan et toute révision, et prendre en compte ces apports.
- L'American Rescue Plan (ARP) Act exige que les LEA publient leurs plans en ligne dans une langue que les parents/tuteurs peuvent comprendre, sinon il n'est pas possible de fournir des traductions écrites à une personne ayant une maîtrise limitée de l'anglais, mais de les traduire oralement. Le plan doit également être fourni dans un format alternatif accessible, sur demande, par un parent qui est une personne handicapée telle que définie par l'Americans with Disabilities Act.

Plan public ESSER 3.0 pour les fonds restants

Le Fonds de secours d'urgence 3.0 pour les écoles élémentaires et secondaires (ESSER 3.0) en vertu de l'American Rescue Plan (ARP) Act de 2021, Public Law 117-2, a été promulgué le 11 mars 2021. Financement fourni aux États et aux agences éducatives locales (LEA) aide à rouvrir en toute sécurité et à maintenir le fonctionnement sûr des écoles et à faire face à l'impact de la pandémie de coronavirus sur les élèves du pays.

À l'automne 2021, les LEA ont élaboré et rendu public un *Régime public – Dépenses d'allègement fédérales*. Tous les plans ont été élaborés à la suite d'une consultation publique significative auprès des groupes de parties prenantes. Comme pour l'élaboration du plan, toutes les révisions doivent être éclairées par les commentaires de la communauté et examinées et approuvées par l'organe directeur avant d'être publiées sur le site Web public de la LEA.

Les informations suivantes sont destinées à mettre à jour les parties prenantes et à répondre à l'exigence.

Informations générales

Nom LEA : Écoles du comté de Williamson _____

Directeur des écoles (Nom) : Jason Golden _____

Directrice ESSER (Nom) : Laurette Carle _____

Adresse : 1320 West Main St., Suite 202, Franklin TN 37064 _____

Numéro de téléphone : 615-472-4000 Site Web du district : www.wcs.edu _____

Date de l'addenda : 23 août 2023

Inscription totale des étudiants :	42 122
Grades desservis :	PK-12
Nombre d'écoles :	52

Financement

Fonds restants pour ESSER 2.0 :	0
ESSER 3.0 Fonds restants :	1 758 343,92 \$
Total des fonds restants :	1 758 343,92 \$

Résumé budgétaire

		ESSER 2.0 Fonds restants	ESSER 3.0 Fonds restants
Universitaires	Tutorat		
	Programmation d'été		
	Lecture précoce		
	Interventionnistes		1 449 729,63
	Autre		
	Total		
 			
Préparation des étudiants	Cours AP et double crédit/inscription		
	Innovation au lycée		
	Conseils pédagogiques		
	Populations particulières		
	Santé mentale		134221.30
	Autre		
Total			
 			
Éducateurs	Rétention stratégique des enseignants		
	Développer votre propre		
	Réduction de la taille des classes		
	Autre		
	Total		
 			
Fondations	Technologie		
	Internet haut débit		
	Espace académique (installations)		
	Audit et reporting		174 392,99
	Autre		
	Total		

Total	0	1 758 343,92
--------------	----------	---------------------

Universitaires

1. Décrire les allocations stratégiques pour accélérer **Réussite académique**, y compris la manière dont les allocations soutiennent les investissements identifiés dans l'évaluation des besoins du district.

Les fonds ESSER 3.0 continuent d'être utilisés pour embaucher des interventionnistes pour travailler avec les élèves ayant besoin d'une intervention de niveau 3 en lecture et/ou en mathématiques, selon nos filtres universels de la maternelle à la 5e année. Ce besoin a été confirmé dans l'évaluation initiale des besoins effectuée au moment de la demande de subvention en 2021 et dans nos données de dépistage universel les plus récentes du printemps 2023.

2. Décrivez les initiatives incluses dans la catégorie « autres ».

N / A

Préparation des étudiants

1. Décrire les allocations stratégiques pour soutenir **Préparation des étudiants** et les soutiens liés à l'école nécessaires pour accéder à un enseignement de haute qualité, y compris la manière dont les allocations soutiennent les investissements identifiés dans l'évaluation des besoins du district.

Nous continuons d'utiliser le financement ESSER 3.0 pour répondre au besoin croissant de référence en matière de santé mentale de notre district en engageant des professionnels de la santé mentale supplémentaires pour fournir des services (avec autorisation parentale) aux étudiants qui ne peuvent pas accéder aux services autrement.

2. Décrivez les initiatives incluses dans la catégorie « autres ».

N / A

Éducateurs

1. Décrire les allocations stratégiques pour **Recruter, retenir et soutenir les éducateurs et le personnel scolaire**, y compris la manière dont les allocations soutiennent les investissements identifiés dans l'évaluation des besoins du district.

Nous n'avons pas utilisé et ne prévoyons pas d'utiliser les fonds ESSER à cette fin.

2. Décrivez les initiatives incluses dans la catégorie « autres ».

N / A

Fondations

1. Décrire les allocations stratégiques pour **Renforcer les attentes structurelles**, y compris la manière dont les allocations soutiennent les investissements identifiés dans l'évaluation des besoins du district.

Nous avons budgétisé les coûts indirects autorisés dans la subvention ESSER 3.0 pour le travail du LEA par le personnel et les structures financés localement pour soutenir le suivi et la gestion des subventions.

2. Décrivez les initiatives incluses dans la catégorie « autres ».

N / A

Surveillance, audit et reporting

1. Décrire comment la LEA continue de surveiller activement les allocations ; effectuer des audits intermédiaires pour garantir une utilisation appropriée des fonds ; collecter et gérer les éléments de données devant être déclarés ; et communiquer ces informations à la communauté.

Les surintendants adjoints se réunissent régulièrement pour évaluer les progrès réalisés dans l'utilisation des fonds ESSER 3.0 et l'efficacité du soutien mis en place avec ce financement. Il s'agit d'un point mensuel à l'ordre du jour de leurs réunions hebdomadaires. Le service du Budget et des Finances adresse mensuellement des rapports de dépenses à la Directrice de l'ESSER afin qu'elle puisse suivre les dépenses et poser toutes questions de clarification. Les dépenses nécessitent plusieurs niveaux d'approbation. Le directeur de l'ESSER coordonne les rapports du programme si nécessaire pour les soumettre au TDOE dans ePlan. Le directeur d'ESSER travaille avec le service des communications pour mettre à jour notre site Web et tenir la communauté informée. Le directeur financier et le comptable des programmes fédéraux coordonnent la surveillance et les rapports financiers.

2. Décrivez comment la LEA satisfait aux exigences de dépenser 20 pour cent de **le total ESSER 3.0 allocation** sur les services directs aux étudiants pour lutter contre la perte d'apprentissage, ou indiquer la participation au TN ALL Corps.

Le montant dépensé pour lutter contre la perte d'apprentissage au cours des exercices 22 et 23 a été calculé à 2 895 747,73 \$, ce qui était bien supérieur aux 1 044 470,84 \$ nécessaires pour l'exigence de 20 % de l'allocation totale ESSER 3.0. Nous nous engageons à consacrer le reste du financement à des services directs aux étudiants afin de lutter contre la perte d'apprentissage.

Engagement familial et communautaire

1. Décrivez comment la LEA a continué à s'engager dans des consultations significatives avec les parties prenantes dans l'élaboration du plan révisé.

Jusqu'à présent, nous n'avons apporté aucune révision à notre plan de dépenses ESSER 3.0 après avoir consulté les parties prenantes à l'été 2021 pour le plan initial. Voir les modèles originaux de plan public et d'engagement communautaire approuvés à l'époque. Cet été 2022, alors que les fonds devaient s'épuiser au cours de la prochaine année scolaire, nous avons dû ajuster le plan pour cette dernière année. Nous avons créé un diaporama commenté et un lien d'enquête pour recueillir vos commentaires et les avons partagés avec les parents, les élèves, les enseignants, les paraprofessionnels, le personnel du district, les partenaires communautaires et les défenseurs des étudiants pour obtenir leurs commentaires du 1er au 9 août 2023. Il a été envoyé par courrier électronique et publié sur notre ESSER. Page publique 3.0 sur notre site Web. Nous avons reçu plus de 2 700 réponses à l'enquête, tous les groupes de parties prenantes étant représentés. 89 % ont soutenu nos révisions au plan. Nous avons proposé le plan lors de la séance de travail du conseil d'administration du 17 août et avons reçu l'approbation du conseil d'administration lors de sa réunion du 21 août 2023. Depuis la mise en œuvre initiale, nous avons mis à jour notre page ESSER 3.0 sur notre site Web et nous continuons d'informer notre commission scolaire et notre communauté scolaire de nos progrès.

2. Décrivez comment la LEA a impliqué au moins 10 pour cent du total des parties prenantes engagées par rapport aux réponses reçues dans l'élaboration du plan révisé.

Nous avons envoyé l'enquête par courrier électronique à 8 000 personnes et avons reçu 2 745 réponses, soit un taux de réponse de 34 %. 89 % étaient favorables à notre plan de dépenses.

3. Décrivez comment la LEA a engagé une représentation d'une population diversifiée de parties prenantes.

Nous avons envoyé le sondage à tous les enseignants, administrateurs et paraprofessionnels travaillant dans notre district. Nous l'avons également envoyé à nos dirigeants du PTO, à nos partenaires communautaires et aux défenseurs des étudiants sans abri, des étudiants handicapés et des étudiants bénéficiant de services surdoués. Nous avons demandé aux répondants d'identifier eux-mêmes les groupes de parties prenantes qu'ils représentaient et nous avons été ravis de voir tous les groupes représentés dans les données de l'enquête.

4. Décrivez comment la LEA a utilisé plusieurs modes d'engagement (tels que des enquêtes, des réunions en personne ou virtuelles programmées et des assemblées publiques) pour obtenir l'avis des parties prenantes dans l'élaboration du plan révisé.

Lorsque nous avons recueilli la contribution initiale des parties prenantes pour ESSER 3.0, nous avons constaté que nous obtenions une excellente réponse avec un diaporama commenté et un lien vers une enquête, mais qu'une seule personne s'est présentée à une réunion en personne. Cet été, nous avons choisi de nous concentrer à nouveau sur le site Web, les diapositives commentées et l'enquête. Nous

n'avons pas proposé de réunion en personne, mais avons annoncé qu'elle serait à l'ordre du jour de la séance de travail et de la réunion publique du conseil d'administration d'août, qui sont également toutes deux diffusées en direct. Les enregistrements de ces réunions sont publiés dans la section Conseil d'administration de notre site Web.