

ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية

إرشادات الإضافة

2023

يُطلب من الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) تحديث الخطة العامة ESSER 3.0 كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. في كل مرة، LEAs يجب أن تسعى للحصول على آراء عامة حول الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.

يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة مستندات (1) LEA مارس و15 سبتمبر). يجب على LEA أيضًا نشر الملحق على موقع LEA الإلكتروني. كما هو الحال مع تطوير الخطة، يجب أن يتم إبلاغ جميع المراجعات بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل مجلس الإدارة قبل نشرها على موقع LEA المتاح للجمهور. وتهدف الخطة إلى توفير الشفافية لأصحاب المصلحة.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الإضافة:

- في صفحة الملخص، يجب أن تبلغ المبالغ إجمالي المبلغ المرحل للسنة المالية 2024 لكل صندوق إغاثة: ESSER 2.0 و ESSER 3.0.
- يجب على LEA الرد على جميع الأسئلة الواردة في الوثيقة.
- يجب أن تتوافق استجابات مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- يجب على LEA التأكد من أنها تستخدم نماذج متعددة للمشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الدراسات الاستقصائية، أو اجتماعات اللجنة الشخصية أو الافتراضية، أو الاجتماعات العامة، أو غيرها من فرص المشاركة الشاملة.
- يجب على وكالات إنفاذ القانون إشراك جميع المجموعات ذات الصلة المذكورة في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 بالمائة من الطلاب، فيجب أن يمثل 10-20 بالمائة من المشاركين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من حدوث مشاركة أصحاب المصلحة قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على LEAs تحديث خطة ESSER العامة كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023، وطلب مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.
- يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من وكالات التعلم المحلية نشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين/مقدمي الرعاية فهمها، أو أنه من غير العملي تقديم ترجمات مكتوبة إلى فرد ذو كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية، أو ترجمتها شفهيًا. يجب أيضًا تقديم الخطة في شكل بديل يمكن الوصول إليه، عند الطلب، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد من ذوي الإعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021، القانون العام 2-117، في 11 مارس 2021. التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAS) يساعد على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن للمدارس ومعالجة تأثير جائحة فيروس كورونا على طلاب البلاد.

في خريف عام 2021، تم تطوير اتفاقيات إنفاذ القانون وإنتاجها للجمهور الخطة العامة - إنفاق الإغاثة الفيدرالية. تم تطوير جميع الخطط من خلال مشاورات عامة هادفة مع مجموعات أصحاب المصلحة. كما هو الحال مع تطوير الخطة، يجب أن يتم إبلاغ جميع المراجعات بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل مجلس الإدارة قبل نشرها على موقع LEA المتاح للجمهور.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة ومعالجة المتطلبات.

معلومات عامة

اسم LEA: مدارس مقاطعة ويليامسون
مدير المدارس (الاسم): جيسون جولدن
مدير ESSER (الاسم): لوريت كارل
العنوان: West Main St., Suite 202, Franklin TN 37064 1320
رقم الهاتف: 4000-472-615 موقع المنطقة: www.wcs.edu
تاريخ الإضافة: 23 أغسطس 2023

إجمالي تسجيل الطلاب:	42,122
الدرجات المقدمة:	بي كيه-12
عدد المدارس:	52

التمويل

0	الأموال المتبقية لـ ESSER 2.0:
1,758,343.92 دولار	الأموال المتبقية لـ ESSER 3.0:
1,758,343.92 دولار	إجمالي الأموال المتبقية:

الأموال المتبقية ESSER 3.0	الأموال المتبقية ESSER 2.0		
		التدريس	الأكاديميين
		البرمجة الصيفية	
		القراءة المبكرة	
1,449,729.63		التدخلين	
		آخر	
		المجموع الفرعي	
		دورات AP والائتمان المزدوج/التسجيل	جاهزية الطالب
		الابتكار في المدرسة الثانوية	
		الإرشاد الأكاديمي	
		السكان الخاصة	
134221.30		الصحة النفسية	
		آخر	
		المجموع الفرعي	
		الاحتفاظ الاستراتيجي بالمعلم	المتعلمين
		تنمو بنفسك	
		تخفيض حجم الفصل	
		آخر	
		المجموع الفرعي	
		تكنولوجيا	أسس
		انترنت عالي السرعة	
		المساحة الأكاديمية (المرافق)	
174,392.99		التدقيق وإعداد التقارير	
		آخر	
		المجموع الفرعي	
1,758,343.92	0	المجموع	

الأكاديميين

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتسريعها إنجاز أكاديمي، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

يستمر استخدام أموال ESSER 3.0 لتوظيف أخصائيي التدخل للعمل مع الطلاب الذين يحتاجون إلى مستوى التدخل من المستوى 3 في القراءة و/أو الرياضيات وفقاً لبرامج الفحص العالمية لدينا في الصفوف من الروضة إلى الصف الخامس. تم دعم هذه الحاجة في تقييم الاحتياجات الأصلي الذي تم إجراؤه وقت تقديم طلب المنحة في عام 2021 وفي أحدث بيانات الفحص الشامل لدينا اعتباراً من ربيع عام 2023.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

لا يوجد

جاهزية الطالب

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لدعم جاهزية الطالب والدعم المتعلق بالمدرسة الضروري للوصول إلى تعليم عالي الجودة، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

نواصل استخدام تمويل ESSER 3.0 لتلبية احتياجات إحالة الصحة العقلية المتزايدة في منطقتنا من خلال التعاقد لتوظيف متخصصين إضافيين في مجال الصحة العقلية لتقديم الخدمات (بإذن الوالدين) للطلاب الذين لا يمكنهم الوصول إلى الخدمات بطريقة أخرى.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

لا يوجد

المتعلمين

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدرسة والاحتفاظ بهم ودعمهم، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

لم نستخدم ولا نخطط لاستخدام أموال ESSER لهذا الغرض.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

لا يوجد

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

لقد وضعنا ميزانية للتكاليف غير المباشرة على النحو المسموح به في منحة ESSER 3.0 لعمل LEA من قبل موظفين و هياكل مموله محلياً لدعم مراقبة المنح وإدارتها.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

لا يوجد

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

1. الخطوط العريضة لكيفية استمرار LEA في مراقبة التخصيصات بشكل فعال؛ إجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان الاستخدام المناسب للأموال؛ جمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها؛ وإبلاغ هذه المعلومات إلى المجتمع.

يجتمع المشرفون المساعدون بانتظام لتقييم التقدم المحرز في استخدام أموال ESSER 3.0 وفعالية الدعم المقدم مع هذا التمويل. إنه بند جدول الأعمال الشهري في اجتماعاتهم الأسبوعية. يرسل قسم الميزانية والمالية تقارير الإنفاق الشهرية إلى مديرة ESSER حتى تتمكن من مراقبة الإنفاق وطرح أي أسئلة توضيحية. يتطلب الإنفاق مستويات متعددة من الموافقة. يقوم مدير ESSER بتنسيق تقارير البرنامج حسب الضرورة لتقديمها إلى TDOE في ePlan. يعمل مدير ESSER مع قسم الاتصالات لتحديث موقعنا الإلكتروني وإبقاء المجتمع على اطلاع. يقوم المدير المالي ومحاسب البرامج الفيدرالي بتنسيق المراقبة المالية وإعداد التقارير.

2. صف كيف تلبى LEA متطلبات إنفاق 20 بالمائة منها **إيسر 3.0 توزيع** على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم، أو الإشارة إلى المشاركة في TN ALL Corps.

تم حساب المبلغ الذي تم إنفاقه لمعالجة فقدان التعلم في العامين الماليين 2022 و 2023 بمبلغ 2,895,747.73 دولارًا أمريكيًا وهو ما يزيد بكثير عن 1,044,470.84 دولارًا أمريكيًا اللازم لمتطلبات 20% من تخصيص إجمالي ESSER 3.0. نحن ملتزمون بإنفاق التمويل المتبقي على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم.

مشاركة الأسرة والمجتمع

1. قم بوصف كيف واصلت LEA المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

حتى الآن، لم يكن لدينا أي مراجعات لخطة الإنفاق الخاصة بـ ESSER 3.0 بعد إشراك أصحاب المصلحة في صيف 2021 في الخطة الأولية. راجع نماذج الخطة العامة والمشاركة المجتمعية الأصلية التي تمت الموافقة عليها في ذلك الوقت. في صيف عام 2022، حيث كان من المتوقع أن تنفذ الأموال خلال العام الدراسي المقبل، كان علينا تعديل الخطة لهذا العام الأخير. لقد أنشأنا عرض شرائح مروبياً وربطاً لاستطلاع الرأي للإدخال وشاركناه مع أولياء الأمور والطلاب والمدرسين والمساعدين المهنيين وموظفي المنطقة وشركاء المجتمع ومدافعي الطلاب للحصول على تعليقاتهم في الفترة من 1 إلى 9 أغسطس 2023. وتم إرساله عبر البريد الإلكتروني ونشره على ESSER الخاص بنا 3.0 الصفحة العامة على موقعنا. لقد حصلنا على أكثر من 2700 ردًا على الاستطلاع مع تمثيل جميع مجموعات أصحاب المصلحة. أيد 89% مراجعاتنا للخطة. لقد اقترحنا الخطة في جلسة عمل مجلس الإدارة المنعقدة في 17 أغسطس وحصلنا على موافقة مجلس الإدارة في اجتماعه المنعقد في 21 أغسطس 2023. منذ التنفيذ الأصلي، قمنا بتحديث صفحة ESSER 3.0 على موقعنا الإلكتروني ونواصل تحديث مجلس إدارة مدرستنا ومجتمع المدرسة بشأن التقدم الذي نحزره.

2. قم بوصف كيفية إشراك LEA بنسبة 10 بالمائة على الأقل من إجمالي أصحاب المصلحة المشاركين مقابل الاستجابات التي تم تلقيها في تطوير الخطة المنقحة.

أرسلنا الاستطلاع عبر البريد الإلكتروني إلى 8000 شخص واستجاب 2745 منهم، وهو معدل استجابة قدره 34%. 89% كانوا يدعمون خطة الإنفاق لدينا.

3. قم بوصف كيفية إشراك LEA في تمثيل مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

لقد أرسلنا الاستبيان إلى جميع المعلمين والإداريين والمساعدات المهنيتين العاملين في منطقتنا. لقد أرسلناها أيضاً إلى قيادة PTO لدينا وشركاء المجتمع والمدافعين عن الطلاب الذين يعانون من التشرد والطلاب ذوي الإعاقة والطلاب ذوي الخدمات الموهوبة. لقد طلبنا من المشاركين أن يحددوا بأنفسهم مجموعات أصحاب المصلحة التي يمثلونها، وكان من دواعي سرورنا رؤية جميع المجموعات ممثلة في بيانات المسح.

4. قم بوصف كيفية استخدام LEA لأنماط متعددة من المشاركة (مثل الدراسات الاستقصائية، والاجتماعات الشخصية أو الافتراضية المجدولة، واللقاءات العامة) للحصول على مدخلات من أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

عندما قمنا بمدخلات أصحاب المصلحة الأصلية الخاصة بـ ESSER 3.0، وجدنا أننا حصلنا على استجابة رائعة من خلال عرض شرائح مروي و رابط إلى استطلاع، ولكن حضر شخص واحد فقط للاجتماع شخصياً. في هذا الصيف، اخترنا التركيز على الموقع الإلكتروني وعرض الشرائح والاستطلاع مرة أخرى. لم نعرض اجتماعاً شخصياً ولكننا أعلننا أنه سيكون مدرجاً في جدول أعمال جلسة عمل مجلس الإدارة العامة واجتماع أغسطس، وكلاهما يتم بثهما مباشرة أيضاً. يتم نشر تسجيلات تلك الاجتماعات في قسم مجلس الإدارة على موقعنا.