

3.0 ESSER الخطة العامة للأموال المتبقية إرشادات الإضافة

2022-23

يتعين على الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) تحديث الخطة العامة 3.0 ESSER كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. في كل مرة ، LEAs يجب أن تسعى للحصول على مداخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المداخلات في الاعتبار.

يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA (15 فبراير و 15 سبتمبر). يجب أن تقوم LEA أيضًا بنشر الملحق إلى موقع الويب الخاص بـ LEA. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مداخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب المتاح للجمهور LEA. تهدف الخطة إلى توفير الشفافية لأصحاب المصلحة.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- في صفحة الملخص ، يجب أن إجمالي المبالغ المرحل للسنة المالية 23 لكل صندوق إغاثة: 2.0 ESSER و 3.0 ESSER.
- يجب أن يجيب LEA على جميع الأسئلة الواردة في المستند.
- يجب أن تتوافق استجابات مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- يجب أن يضمن LEA أنه يستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية أو الاجتماعات العامة أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى.
- يجب أن تشارك الهيئات التعليمية المحلية جميع المجموعات القابلة للتطبيق التي تمت ملاحظتها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة ESSER العامة على الأقل كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مداخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ، وأخذ هذه المداخلات في الاعتبار.
- يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من الهيئات التعليمية التعليمية نشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو أنه ليس من العملي تقديم ترجمات مكتوبة لفرد لديه إتقان محدود للغة الإنجليزية ، يجب ترجمتها شفهيًا. يجب أيضًا تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد معاق على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

3.0 ESSER الخطة العامة للأموال المتبقية

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (3.0 ESSER) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 117-2 ، في 11 مارس 2021. التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAs) يساعد على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن لها ومعالجة تأثير وباء الفيروس التاجي على طلاب الأمة.

في خريف عام 2021 ، تم تطوير هيئات التعليم المحلية وإتاحتها للجمهور الخطة العامة - إنفاق الإغاثة الفيدرالية. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب المتاح للجمهور LEA.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.

معلومات عامة

اسم LEA: ويليامسون

مدير المدارس (الاسم): جايسون جولدن

مدير ESSER (الاسم): Laurette Carle

العنوان: 202 West Main St.، Suite 1320

موقع المنطقة: www.wcs.edu

رقم الهاتف: 4000-472-615

تاريخ الإضافة: 1 فبراير 2023

إجمالي الطلاب المسجلين:	42471
الصفوف المقدمة:	PK-12
عدد المدارس:	50

التمويل

الأموال المتبقية 2.0 ESSER:	0
الأموال المتبقية 3.0 ESSER:	4,391,696.09 دولارًا أمريكيًا
إجمالي الأموال المتبقية:	4,391,696.09 دولارًا أمريكيًا

3.0 ESSER الأموال المتبقية	2.0 ESSER الأموال المتبقية		
		دروس خصوصية	أكاديميون
		البرمجة الصيفية	
		القراءة المبكرة	
3,136,689.99		المتدخلون	
		آخر	
		المجموع الفرعي	
		AP والالتحاق المزدوج / دورات التسجيل	جاهزية الطالب
		ابتكار المدرسة الثانوية	
		الإرشاد الأكاديمي	
		السكان الخاصون	
684407.10		الصحة النفسية	
		آخر	
		المجموع الفرعي	
		استبقاء المعلم الاستراتيجي	المتعلمين
		تنمو بنفسك	
		تخفيض حجم الفصل	
		آخر	
		المجموع الفرعي	
		تكنولوجيا	أسس
		انترنت عالي السرعة	
		الفضاء الأكاديمي (المرافق)	
443,749.00		التدقيق والإبلاغ	
126,850.00		آخر	
		المجموع الفرعي	
4,391,696.09		المجموع	

أكاديميون

1. وصف التخصيصات الاستراتيجية لتسريعها إنجاز أكاديمي، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

يستمر استخدام أموال 3.0 ESSER لتوظيف متدخلين للعمل مع الطلاب الذين يحتاجون إلى تدخل من المستوى 3 في القراءة و / أو الرياضيات وفقاً لفاحصنا العالمية في الصفوف K-8. تم دعم هذه الحاجة في تقييم الاحتياجات الذي تم إجراؤه في وقت تقديم طلب المنحة.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

غير متاح

جاهزية الطالب

1. وصف التخصيصات الاستراتيجية للدمج جاهزية الطالب والدعم المرتبط بالمدرسة ضروري للوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية.

نواصل استخدام تمويل 3.0 ESSER لتلبية الحاجة المتزايدة لإحالة الصحة العقلية لمنطقتنا من خلال التعاقد لتوظيف متخصصين إضافيين في الصحة العقلية لتقديم الخدمات للطلاب الذين لا يمكنهم الوصول إلى الخدمات بطريقة أخرى.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

غير متاح

المتعلمين

1. وصف التخصيصات الإستراتيجية لتعيين المعلمين وموظفي المدارس والاحتفاظ بهم ودعمهم، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

لم نستخدم أموال ESSER لهذا الغرض ولا نخطط لاستخدامها.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

غير متاح

أسس

1. وصف التخصيصات الإستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

قمنا بتخصيص الميزانية للتكاليف غير المباشرة على النحو المسموح به في منحة 3.0 ESSER لعمل LEA من قبل الموظفين الممولين محلياً والهيكل لدعم مراقبة وإدارة المنح.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

نحن نستخدم أموال ESSER 3.0 للحصول على رواتب لفريق من المعلمين الذين يعملون كقادة للتعليم الرقمي ويقومون بالعمل خارج الفصل الدراسي لدعم التكامل الفعال للتكنولوجيا والبرامج والتطبيقات بعد أن تطلب COVID-19 التحول السريع إلى نظام إدارة التعلم وتحقيقه نظام 1:1 طالب لجهاز.

المراقبة والتدقيق والإبلاغ

1. تحديد كيفية استمرار LEA في رصد المخصصات بنشاط ؛ إجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ جمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ والإبلاغ عن هذه المعلومات إلى المجتمع.

يجتمع المشرفون المساعدون بانتظام لتقييم التقدم المحرز في استخدام أموال ESSER 3.0 وفعالية الدعم المقدم بهذا التمويل. إنه بند شهري في جدول الأعمال في اجتماعاتهم الأسبوعية. ترسل الميزانية والشؤون المالية تقارير نفقات شهرية إلى مديرة ESSER حتى تتمكن من مراقبة الإنفاق وطرح أي أسئلة توضيحية مطلوبة. يتطلب الإنفاق مستويات متعددة من الموافقة. يقوم مدير ESSER بتنسيق تقارير البرنامج عند الضرورة لتقديمها إلى TDOE في ePlan. يعمل مدير ESSER مع إدارة الاتصالات لتحديث موقعنا وإبقاء المجتمع على اطلاع. يقوم المدير المالي ومحاسب البرامج الفيدرالية بتنسيق المراقبة المالية وإعداد التقارير.

2. صف كيف يفي LEA بمتطلبات إنفاق 20 بالمائة منهجياً **ESSER 3.0** توزيع على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم ، أو الإشارة إلى المشاركة في TN ALL Corps.

نحن ننفق 88% من **ESSER 3.0** الخاص بنا على الخدمات المباشرة للطلاب مع كل من المتخيلين ومقدمي خدمات الصحة العقلية الذين يقدمون خدمات مباشرة للطلاب.

مشاركة الأسرة والمجتمع

1. وصف كيف واصلت LEA الانخراط في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

لم تكن لدينا أي مراجعات في خطة ESSER 3.0 الخاصة بنا منذ أن قمنا بإشراك أصحاب المصلحة للخطة الأولية المعتمدة في نهاية سبتمبر 2021. راجع نماذج الخطة العامة والمشاركة المجتمعية الأصلية المعتمدة في سبتمبر 2021. لقد عقدنا اجتماعات مجتمعية وسعينا بشكل استباقي إلى الحصول على مدخلات من مختلف أصحاب المصلحة في ذلك وقت. منذ تنفيذ الخطة ، قمنا بتحديث صفحة ESSER 3.0 الخاصة بنا على موقعنا الإلكتروني ونواصل تحديث مجلس إدارة مدرستنا ومجتمعنا التعليمية بشأن تقدمنا.

2. صف كيف شارك LEA بحد أدنى 10 في المائة من إجمالي أصحاب المصلحة المشاركين مقابل الردود الواردة في تطوير الخطة المنقحة.

لا توجد مراجعات. انظر النموذج الأصلي للخطة العامة والمشاركة المجتمعية المعتمد في سبتمبر 2021. لقد أشرنا أكثر من 10 بالمائة من إجمالي أصحاب المصلحة من خلال مجموعة متنوعة من الاجتماعات العامة والاستطلاعات واجتماعات التوعية.

3. صف كيف أشرت LEA في تمثيل مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

لا توجد مراجعات. راجع النموذج الأصلي للخطة العامة والمشاركة المجتمعية المعتمد في أيلول (سبتمبر) 2021. لقد شاركنا الطلاب والعائلات ومسؤولي التعليم الخاص والمسؤولون المنتخبون ومديرو المدارس وقادة المدارس والمعلمون الآخرون وموظفو المدرسة ومنظمة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمة تعليم الموهوبين وأولئك العمل مع الطلاب المسجونين.

4. وصف كيفية استخدام LEA لأنماط متعددة من المشاركة (مثل الاستطلاعات ، والاجتماعات الشخصية أو الافتراضية المجدولة ، والقاعات العامة) للحصول على مدخلات من أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

لا توجد مراجعات. راجع نموذج Community Engagement الأصلي المعتمد في سبتمبر 2021. سنستمر في مشاركة معلومات ESSER مع مجتمعنا على موقعنا الإلكتروني ومن خلال أداة الاتصال الرئيسية لدينا ، رسالة InFocus الإخبارية. نبقي مجلس الإدارة والجمهور على اطلاع من خلال تقارير منتظمة للمشرف عند الضرورة. تمتلك مدارسنا خطط مشاركة مجتمعية يمكن أن تتضمن تقارير هادفة عن تنفيذ البرامج والخدمات الممولة من ESSER بالإضافة إلى جمع مدخلات الأسرة.